

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	201510
Intézmény neve:	Orosházi Református Két Tanítási Nyelv Általános Iskola
Székhely címe:	5900 Orosháza, El d utca 17.
Székhelyének megyéje:	Békés
Intézményvezető neve:	Víghné Pintér Lilla Jolán
Telefonszáma:	68/510-775
E-mail címe:	kozpont@refiskolaoh.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2024. 11. 06.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Orosházi Református Egyházközség
Fenntartó címe:	5900 Orosháza, Könd utca 5.
Fenntartó típusa:	egyházi jogi személy
Képviselő neve:	Szalkay Róbert Tibor
Telefonszáma:	68/630694
E-mail címe:	oroshaza@bekesmegye.reformatus.hu

3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

001 - Orosházi Református Két Tanítási Nyelv Általános Iskola (5900 Orosháza, El d utca 17.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2024-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F állás keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeresszakmai vizsgát	Sikeresszakmai vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszob a összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulóknak száma	tett tanulóknak száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felntképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	1	493	263	22	0	51	42	0	0	24	24,00	20	17
Szakképző iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, Nkt. szerinti köznevelési szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	493	263	22	0	51	42	0	0	24	24,00	20	17
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógynevelési tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógynevelési, utazó konduktori hálózat beszámoló adatai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat
2024-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, készségfejlesztő iskolában, illetve technikum, szakgimnázium, szakképző iskola, szakiskola szakmai oktatásában	Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola, szakiskola szakmai képzésében	Alapfokú művészetoktatásban	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógynevelés	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Rész munkaidőből vagy óraadóból, megbízási szerződéses teljes munkaidő

			ziumban)	közismereti tárgyat tanít		tárgyat	tárgyat	szakmai	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás		pedagógusi, utazókonduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvo ktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés feladat			10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti										
				összesen	ebb l technikum két éves érettségire felkészítő évf.													tanít				foglalkoztatott			munkaid ben foglalkoztatott		
																		tanít			foglalkoztatott			munkaid ben foglalkoztatott			
Teljes munkaid s	0	23	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0										
ebb l n	0	21	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0										
Részmunkaid s	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0										
ebb l n	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0										
Óraadó, megbízási szerzés	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0										
ebb l n	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0										
Összesen (s01+s03+s05)	0	28	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0										
ebb l n (s02+s04+s06)	0	25	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0										

F állás keretében, pedagógus munkakörben, oktató munkakörben alkalmazottak számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat

2024-es statisztikai adatok alapján

		Igazgató (f igazgató)	Igazgató-helyettes (f igazgató-helyettes)	Tagintézményigazgató, intézményegység-vezető	Tagintézményigazgató-helyettes, intézményegységvezető-helyettes	Óvodai csoportfogl.	Oszálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztőpedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)		
														Logopédus	egyéb							
Pedagógus képzés	Középfokú tanár	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
	Általános iskolai tanár	1	1	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	
	Tanító	0	0	0	0	0	10	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	
	Tanító, speciális képzéssel	0	1	0	0	0	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	
	Gyógypedagógus, konduktor																					
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																					
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																					
	Szakoktató																					

Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Jogszabály alapján pedagógus képesítést nem igényl	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	0	13	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2024-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	5	5	0	0	5	5	0	0
Titkár (óvodaitkár, iskolaitkár, kollégiumi titkár, szakszolg. titkár)	2	2	0	0	2	2	0	0
Dajka								
Gondozó/takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	2	2	0	0	2	2	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Ápoló								
Úszómester								
Rendszergazda	1	1	0	0	1	1	0	0
Gyógytornász								
Gyermek- és ifjúságvédelmi támogató								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=201510>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Orosházi Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201510&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Felvételi eljárás nincs. Beiratkozás eltehetően a honlapon adunk tájékoztatást az induló osztályokról.

A beiratkozásra meghatározott idő:

A Békés Vármegyei Kormányhivatal Orosházi Járási Hivatala közleményében meghatározott időpontja szerint.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

2024/2025-ös tanévben 24 osztály

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a

fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Az intézményben alkalmazható díjfizetésre vonatkozó szabályokat a Házirend 17. pontja tartalmazza.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

A negyedéves költségvetési beszámolók minden negyedévet követően 20-áig a fenntartó felé benyújtásra és ellenőrzésre kerültek. A 2024. április 29-én a 2023. évi költségvetési beszámoló, mérleg és eredmény-kimutatás a megellenőrzést követően elfogadásra került.

2024. január 30-án a félévi, 2024. június 27-én a tanév végi munka értékelésére került sor: Az intézmény az oktatási-nevelési célokat, feladatokat eredményesen teljesítette.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenőrző szerv	Kezdet dátum	Vég dátum	Típusa
Békés Megyei Kormányhivatal	2023. 09. 21.	2023. 09. 21.	Törvényességi ellenőrzés
Békés Megyei Kormányhivatal	2021. 09. 08.	2021. 10. 11.	Törvényességi ellenőrzés
Békés Megyei Kormányhivatal	2018. 10. 08.	2018. 10. 08.	Hatósági ellenőrzés

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

A tanulók felügyelete reggel 7 órától 18 óráig tart.

Az épület nyitvatartása reggel 6 órától este 20 óráig.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Szeptember:

- Szeptember 1. - Tanévnyitó ünnepély
- Szeptember 2. - Tanévnyitó értekezlet
- Szeptember 9. - Szülői értekezlet - felső tagozat
- Szeptember 10. Szülői értekezlet – alsó tagozat

Október:

- Október 4. - Pályaorientációs nap
- Október 11. - Reformáció napja, Iskolanap
- Október 13. - Első évfolyamosok és új pedagógusok fogadalmatétele

November:

- November 18. - Diákközpont nyitása
- November 18. - Adventi adománygyűjtés meghirdetése
- November 25. - Pályaválasztási szülői értekezlet

December:

- December 2. - Adventi áhítat, az énekkar műsora (rádióadás)
- December 9. – Adventi áhítat
- December 20. - Csendes-nap

Január:

- Január 17. - Első félév vége
- Január 30. - Félévi értekezlet

Február:

- Február 10. - Szülői értekezlet, felső tagozat
- Február 11. - Szülői értekezlet, alsó tagozat
- Február 20-21. - Farsang

Március:

- Március eleje - Beiskolázási nyílt nap, szülői értekezlet
- Március közepe - "Ne szóljon Igéd hiába" bibliai történetmondó verseny
- Március 17. - Komplex Természettudományi Verseny

Április:

- Április 10-11. Beiratkozás

- Április 11. - Területi József Attila Szavalóverseny

- Április 12-14. Idegen nyelvi hét

- Április Orosházi Honismereti Hét

Május:

- Május 4. - Anyák napi Istentisztelet

- Május 9. - Gálam sor

Június:

- Június 4. - Nemzeti Összetartozás Napja

- Június 21. - Ballagás

- Június 24. - Tanévvégző ünnepély

A pedagógiai-szakmai ellenrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Intézményi tanfelügyeleti ellenrzésre 2024. április 27-én került sor.

Elz tanév (2023-2024.) intézményi tanfelügyeleti ellenrzés során kiemelked területek:

Pedagógiai folyamatok:

Az intézményben a stratégiai és operatív dokumentumok egymásra épülése, a dokumentumok koherenciája, a célok és feladatok összhangja, azok egysége kiemelked terület. A pedagógiai hitvallás, a célok szerinti tervezés megvalósulás az intézményben.

Az intézmény dokumentumai

az érvényben lévő oktatáspolitikai és egyházi jogszabályok alapján, a fenntartói és szülői elvárások, a társadalmi és gazdasági környezet figyelembe vételével készültek el. A célok, tervek fókuszában a kereszténység, a szeretet, elfogadás, egymás segítése, a személyiség és

közösségfejlesztés áll. A fenntartói, szülői, tanuló elvárások teljesülése a mindenkori mérések és elemzések alapján kiemelt szempont a tevékenységükben. A munkaközösségi terveket a munkaközösség vezetők készítik a tagok bevonásával. Az egymásra épülés kiválóan megvalósul. A munkaterv bemutatása, elfogadása után a gyakorlati megvalósítás a pedagógusok, a munkaközösségek és a diákönkormányzat bevonásával történik.

Személyiség és közösségfejlesztés:

A pedagógiai kultúrában egységesen megvalósuló személyiségfejlesztés folyamata, a hitben, szeretetben támogató, fejlesztő környezet, szervezeti kultúra biztosítása, a tehetséggondozás, a felzárkóztatás rendszerszintű ködtetése, a sokszínű tanórán kívüli tevékenység biztosítása, a hagyományrzés, a hitéleti tevékenység jól szolgálja a személyiségfejlesztést és a közösségépítést. A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulnak. A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása megtörténik. A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása kiemelt az intézményben. A több szinten és eredményesen szervezett közösségépítő programok megvalósulása példaértékű.

Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények:

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció:

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása sikeres. Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztást ködtetnek a résztvevők. Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése példaértékű. Az intézmény magas szintű szervezeti kultúrája az együttműködésben, az innováció, a fejlesztés, a tanulóközpontúság és eredményesség érdekében. Egymás segítése, motiválása, a mindig jobbra törekvés, a folyamatos egyeztetés a célok érdekében.

Az intézmény külső kapcsolatai:

A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott. A partnerek tájékoztatása rendszeres. Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. Működő kapcsolatokkal rendelkeznek az iskolán kívüli tanulás támogatására alkalmas intézményekkel. Az intézmény fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és ködteti. A partnerek azonosítása megtörtént, szabályozott a partnerekkel való kapcsolattartás felelősi rendszere is. Az intézmény honlapján közzéteszi a jogszabályban előírt információkat, dokumentumokat, amelyek így mindenki számára elérhetőek. Ezeket a partnerekkel együtt kialakított programokat beépítik a tanulók tevékenységébe, felhasználják a személyiségfejlesztéshez.

A pedagógiai működés feltételei:

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása. A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása. Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak

megfelel humán erőforrás-szükséglet biztosítása. Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző. Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul. Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás. A munkatársak döntéshozatali készségbe való

bevonása. Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.

Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak:

Az intézmény erőssége a kiadott szabályozók és a tervek koherenciája a célok és feladatok megfogalmazásában. Minden tervezésben látható a jogszerűség, az egymásra épülés. A beszámolóknak követhető az eredményesség, a célok megvalósulása.

A Kormány és a

köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumokban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja teljesül, teljes körűen megvalósul. Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai

célok megvalósítása.

Előzetes tanév (2023-2024.) intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés során fejlesztendő feladatként megjelölt elemek:

- A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.

- A tanulói nyomonkövetés rendszerének kiépítése, működtetése.

- A panaszkezelés kidolgozása és az SZMSZ-hez való csatolása.

- Fejlesztendő terület a digitális eszközök használatának rögzítése, annak figyelemmel kísérése. A pedagógusok egyenletes terhelésének biztosítása.

Utolsó frissítés: 2024. 11. 06.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=201510>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltetésével kapcsolatos adatok:

Nincs évfolyamisméltetéssel érintett tanuló az iskolában.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=201510

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége:

A Pedagógiai Program 4.6. pontja alatt található.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A Pedagógiai Programban a 4.13.3. pont alatt található.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A Pedagógiai Program 3.11. pontjában szabályozva.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

1. évfolyam: 3 osztály

1.a: 23 f

1.b: 16 f

1.c: 18 f

2. évfolyam: 3 osztály

2.a: 28 f

2.b: 22 f

2.c: 16 f

3. évfolyam: 3 osztály

3.a: 19 f
3.b: 25 f
3.c: 19 f
4. évfolyam: 3 osztály
4.a: 26 f
4.b: 23 f
4.c: 24 f
5. évfolyam: 3 osztály
5.a: 22 f
5.b: 21 f
5.c: 19 f
6. évfolyam: 3 osztály
6.a: 24 f
6.b: 21 f
6.c: 20 f
7. évfolyam: 3 osztály
7.a: 18 f
7.b: 19 f
7.c: 16 f
8. évfolyam: 3 osztály
8.a: 17 f
8.b: 19 f
8.c: 18 f

Utolsó frissítés: 2024. 11. 06.

7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m kódési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-201510-0
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-201510-0
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-201510-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2025. április 07.