

**Orosházi Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola**

## **ÖKO Munkaterv**



**2024/2025. tanév**

„Minél közelebb van az ember a természethez, annál szabadabb és tisztább, mind a gondolataiban, mind pedig a cselekedeteiben.” - Jurij Ritheu

**Összeállította: Simon Anikó**

**Jóváhagyta:**

Orosháza, 2024. 09.01.

## Az iskolai munkacsoport tagjai:

Gulyásné Benkő Beáta	Igazgatóhelyettes
Rátódi Erika	Igazgatóhelyettes
Szalkay Róbertné	Iskolalelkész
Benkő Erika	Angol nyelvi tanár
Bertalan Ildikó	Angol nyelvi tanító, természetismeret szak
Bódai Zsolt	Tanító, természettudomány szak
Csordásné Bárócz Tünde	Tanár, Öko-felelős
Dimák Péter	Tanító, természetismeret szak
Ekéné Nagy Edit	Testnevelés szakos tanár
Farkas Norbert	Földrajz, matematika szakos tanár
Fehérrné Kiss Katalin	Természetismeret, testnevelés szakos tanár
Ferencsik Zoltánné	Könyvtáros, tanító
Gulyás Katalin	Angol nyelvi tanító, angol munkaközösség vezető
Kiss Gergely	DÖK vezető, történelem szakos tanár
Kristofóriné Csongrádi Krisztina	Angol nyelvi tanár
Lendvai Mónika	Kémia, technika, természetismeret szakos tanár
Molnárné Németh Krisztina	Alsós munkaközösség vezető, tanító
Móricz Bence	Tanár
Simon Anikó	Tanító, Öko-munkacsoport vezető
Dr. Túri Sándorné	Biológia, természetismeret, technika szakos tanár

Az **Orosházi Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában** régi hagyománya van a tanulók tanórai és tanórán kívüli környezet- és természetvédelmi nevelésének. Az iskolában kis munkacsoport dolgozik azon, hogy a tanulók környezettudatos szemléletét formálja, a gyerekek környezetüket megismerjék és szeressék. Ezen munkát alapozzák meg az általunk szervezett tanéveken átívelő magas színvonalú, aktív gyakorlati tevékenységen alapuló rendezvények és programok sokasága, az iskolai környezet folyamatos alakítása, fejlesztése.

Pedagógiai munkánk során nagy figyelmet fordítunk arra, hogy kiemelten szem előtt tartsuk a **környezettudatos nevelés** és a **fenntarthatóság** pedagógiájának elveit.

A munkacsoport figyelemmel kíséri és javaslataival segíti a nevelési tevékenységet, gondot fordít arra, hogy a környezettudatosság beépüljön az éves munkatervekbe.

### **1. Kiemelt céljaink:**

- A tanulók szemléletformálása, környezettudatos felnőtté nevelése. Életkoruknak megfelelő szinten értsék meg, hogy saját viselkedésükkel, cselekedeteikkel tenni képesek a fenntartható jövőért.
- Fenntarthatóságra törekvés a mindennapi iskolai gyakorlatban (anyag- és energiatakarékosság, szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás, természeti környezetet óvó gazdálkodás)
- A környezetvédelem jeles napjainak és a környezetvédelemnek a népszerűsítése.
- Vetélkedők és előadások szervezése.
- Lakóhelyünk, hazánk természeti értékeinek bemutatása, különös tekintettel a pusztuló természeti és épített környezetre.
- Természeti és környezeti problémák bemutatása, a „mit tehet az egyén?” lehetőségei.
- Kirándulások és túrák szervezése szűkebb és tágabb környezetünk megismerése céljából. (A járványhullám függvényében.)
- Helyi-, regionális-, országos pályázatok és versenyek figyelemmel kísérése.
- Múzeumlátogatások, múzeumpedagógiai foglalkozásokkal kiegészítve.
- Részvétel különböző, a témához kapcsolódó versenyeken.

### **2. Kiemelt feladataink:**

- a tanulók környezeti nevelésben mutatott jártasságának, valamint környezettudatos magatartásának és életvitelének kialakítása
- a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselete és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának változatos módjai
- az iskola épületének és környezetének tisztán tartása, épségének megőrzése és esztétikai fejlesztése, beltéri növényzet ápolása
- a szelektív hulladékgyűjtés gyakorlati megvalósítása

- A természetes anyagok és hagyományos kézműves technikák megismertetése
- a kertészkedés, kertészeti munkák megismertetése, örömeinek megmutatása
- a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatának megértése, a fenntartható fogyasztásra nevelés
- az energiafelhasználás folyamatos ellenőrzése: fűtés időjárásnak megfelelő beállítása, villanyoltás indokolatlan használat esetén, csapok ellenőrzése, elzárása, ha szükséges. Zöld Órjárat megszervezése
- tanórákon, tevékenységeken keresztül történő helyes hulladék-vízgazdálkodás és kreatív újrahasznosítás gyakorlása a gyerekekkel
- madárbarát iskolaudvar kialakítása, madáretetés
- virágoskert gondozása, magaságyás karbantartása
- a kerékpáros közlekedés gyakorlatának, kultúrájának népszerűsítése
- a tanulók életmódjában a természet tiszteletére, felelősségre, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá
- Hagyományok ápolása, jeles napok megünneplése
- Öko -faliújság, honlap frissítése

### **3. A környezeti nevelési tevékenységeink során alkalmazott módszerek és tanulászervezési formák:**

- A tanítási órákon változatos módszerek alkalmazása az adott körülményekhez alkalmazkodva. (frontális, páros, csoport, kooperatív, egyéni, digitális)
- Csoportszintű előadások, gyakorlati foglalkozások
- Szakköri foglalkozások, tehetséggondozás
- Fenntarthatósági Témahét programjain való részvétel
- Téma nap - Projektnap
- Versenyek szervezése
- Osztálykirándulások
- Tanulmányi séták

### **4. Eszközök:**

- Tanári demonstrációs eszközök (gyűjtemények, mérőeszközök)
- Tanulókísérleti és egyéb eszközök
- Didaktikai segédeszközök (terepi játékok eszközei, sportszerek)
- Tanári- és tanulói segédletek (szakkönyvek, folyóiratok, térképek, rajzok, feladatlapok, állat- és növényhatározók, nyomhatározó)

## 5. A megvalósítás eljárásai:

- Az iskola mindennapi működésében felhívjuk a tanulók figyelmét a takarékos energiafogyasztásra, a környezetbarát termékek használatára, az ésszerű anyag-és hulladékgazdálkodásra.
- Az intézmény arculata, dekorációja összhangban van a fenntarthatóságra nevelés céljaival.
- A pedagógiai munkába beépülnek a fenntarthatósággal kapcsolatos jelenbéli helyi és globális események, a jövő generációk iránti felelősség, a felelős családtervezésre nevelés.
- Pedagógiai munkánk során a gyermekek életkorát és egyéni sajátosságait figyelembe vesszük, és sokféle pedagógiai módszert alkalmazunk az öko szemlélet kialakításának érdekében.
- A könyvtárban kiemelt helyen vannak a fenntarthatósággal kapcsolatos könyvek, folyóiratok, segédanyagok.
- Az intézményben szelektív hulladékgyűjtés valósul meg.
- Szárazelem szelektív gyűjtése a folyosón kihelyezett tárolóban.
- Az intézmény a fenntarthatóság tanulásához kapcsolódó programokat szervez.
- Az intézmény weblapja folyamatosan frissül, aktuális helyzetképet mutat, így nyomon követhető rajta az ökoiskolai program megvalósulása.
- A nevelőtestület jártas a környezetvédelmi, fenntarthatósággal kapcsolatos témák tanításában, módszertanában és ezt alkalmazza is.
- Az iskola valamennyi dolgozója példát mutat a diákoknak a környezetbarát szemlélet, az egészséges életvitel tekintetében.
- A fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos továbbképzésen vagy ökoiskolai képzésen való részvétel.

## 6. Sikerkritérium:

Ökotudatos szemléletet csak úgy lehet formálni, ha minden tantárgyban és minden iskolán kívüli programon törekszünk arra, hogy diákjaink ne elszigetelt ismereteket szerezzenek, hanem egységes egészként lássák a természetet, s benne az embert. Megtanítjuk őket arra, hogy a természetben tapasztalt jelenségek okait keressék, kutassák a köztük rejlő összefüggéseket. Így válhatnak a gyerekek majd tudatos környezetvédővé, a természetet féltő, óvó felnőttekké.

- rövidtávú és hosszú távú céljaink megvalósulása
- a tanulók természettudományos kompetenciáinak kialakulása: ökológiai szemlélet, környezettudatos magatartás, problémaérzékenység, értékelés és mérlegelés készsége, alternatív, problémamegoldó gondolkodás, együttműködés, alkalmazkodás, tolerancia és segítő életmód, fenntartható környezet, harmonikus életvitel stb.

- Hasznos-anyag gyűjtésből származó bevételek egy részének felhasználása a környezeti nevelést elősegítő programokra.
- iskolán kívüli együttműködés:
  - A fenntartóval: az iskola igazgatója a fenntartóval és az önkormányzattal való egyeztetés során a lehető legoptimálisabb helyzet megteremtésének lehetőségét érje el, és a fenntartó a kötelező támogatásokon túl is segítse az iskolai környezeti nevelési programokat!
  - A szülőkkel: a szülők személyes példájukkal legyenek a környezettudatos életvitel hiteles terjesztői!
  - Szülői értekezleteken legyen téma a környezeti nevelés!
  - A szülők kapcsolódjanak be az iskola környezetvédelmi programjaiba, pl. hulladékgyűjtés, madáretetők létesítése, virágültetés!

**7. Felelősök:** a munkacsoport tagjai és az osztályfőnökök

## Éves programtervezet

Időpont	Feladat, téma	Részletek	Felelős	Dokumentálás
Szeptember 1.	ÖKO munkacsoport megújítása	Munkaterv ismertetése, elfogadása	Simon Anikó	Iskola honlapján
Folyamatos	Egészségre nevelés	Iskolagyümölcs program Higiéniái nevelés mindennapi gyakorlata (kézmosás fontossága, személyes higiénia, környezet tisztasága)	Osztályfőnökök	
Folyamatos	Szelektív hulladékgyűjtés	Az osztályokban elhelyezésre került a szelektív hulladékgyűjtők használatának gyakorlata. Zöld felelősök választása.	Osztályfőnökök	
Folyamatos	Öko-faliújság és az iskolai honlap Öko-tartalmának aktualizálása	Színes, figyelemfelhívó, tájékoztató anyagok kihelyezése a fenntarthatóságról, és a környezetvédelemről	Simon Anikó	Faliújság Iskola honlapján
Folyamatos	Iskola közvetlen környezetének és udvarának karbantartása, beltéri növények gondozása	Iskolai zöld felületek gondozása, virágok ültetése. Tantermek, folyosók zöld növényeinek ápolása, öntözése	Simon Anikó Tanulók	
Folyamatos	Iskola rendezvényeinek, kirándulások, séták környezetre gyakorolt hatásának csökkentése	Műanyag hulladék csökkentése, közvetlen környezetbe séták szervezése	Osztályfőnökök	

Szeptember 1-7.	Zöld Őrjárat munkájának beindítása	Világítás, csöpögő csapok, szelektív szemétgyűjtés ellenőrzése	Simon Anikó Csordásné Bárácz Tünde	
Szeptember 16.	Takarítási-, őszi növényápolási munkák	Udvar takarítása, magaságyás karbantartása, az osztálytermek dekorálása, növények gondozása	Osztályfőnökök fotók	
Szeptember	„Határtalanul”	Utazás, ismerkedés más népek szokásaival, hagyományaival, a magyar nép kultúrájának tágabb megismerése	7. évfolyam osztályfőnökei	fotók az elkészített faliújságokról iskolai honlap Facebook
Szeptember 23-26.	Teremtés hete	Iskolai programok	Szalkay Róbertné	fotók faliújság
Szeptember 30- Október 4.	A Világ Legnagyobb Tanórája	A rendszergondolkodás, az élelmiszeripar példáján keresztül bemutatva.	Csordásné Bárácz Tünde	képes beszámoló
Október 4.	Állatok világnapja	Kiselőadások állatok védelmével kapcsolatban, rejtvények, filmvetítés, mese, színezők... „Veszélyeztetett állatok”-rajzverseny meghirdetése, a munkák kiállítása Tablókészítés a faliújságokra	Osztályfőnökök	Faliújság
Október 7-11.	„Mozdulj a klímáért!”	Kötelező és szabadon választható feladatok megvalósítása	Simon Anikó Csordásné Bárácz Tünde	képes beszámoló



Október 10.	Komposztálás napja	Az iskola udvaráról begyűjtött levelek komposztálása	Simon Anikó	fotók
Október 13. Reformáció napjához kötődve	Európa kert	Az iskolai jeles napokon korábban ültetett növények gondozása	Simon Anikó	fotók
Október 22.	Papírgyűjtés	Osztályok 1-8.	Dimák Péter	fotók
November 8.	Iskolában az erdő	3.a, 3.c, 4.a, 5.b osztályok	Simon Anikó	fotók
November 14.	SzeReTed-Labor	7. évfolyam	Dr Túri Sándorné	fotók
November	Környezettudatos adventi készülődés megszervezése	Téli dekoráció készítése természetes anyagokból	Osztályfőnökök	
December eleje	Madárbarát iskolaudvar	Gyakorlati teendők - madáretetők és odúk rendszeres karbantartása, téli madáretetés, ennek kapcsán kertünk madarainak megismerése	Gulyás Katalin Simon Anikó	
December	Karácsonyi ünnepkör Csendesnap	Az anyagok kreatív újrahasznosítása, díszek készítése	Szalkay Róbertné	fotók iskolai munkaterv

Január	Egészségnap	Életmód előadás - filmvetítés Sportvetélkedő	Dr. Túri Sándorné Simon Anikó Móricz Bence	fotók
Február 2.	Madárvédelem	Madáretetők folyamatos töltésének megszervezése	Gulyás Katalin	faliújság fotók

Március 6.	Energiatakarékossági világnap	Kiselőadás órákon, mese, színezők, rejtvények a témához kapcsolódóan	Osztályfőnökök	fotók
Március	„Happy-hét” szervezése a Víz világnapjára.	Képregény készítése, mese írása ivóvízfogyasztás fontosságáról	Szaktanárok	
Március 17.	Komplex Természet-tudományi Verseny	Környezetvédelemmel kapcsolatos vetélkedő	Dr. Túri Sándorné	fotók
Március 22.	A víz világnapja	„A víz nélkülözhetetlen” előadások szervezése	Farkas Norbert	folyosói dekoráció, fotók
Március 24-27.	Digitális témahét	Internetes tartalmak	Gulyásné Benkő Beáta	fotók
Április 22.	A Föld napja	Tanulmányi séták szervezése Tanulói PowerPoint prezentáció készítése és bemutatása	Dr. Túri Sándorné	fotók
Április 7-11.	Fenntarthatósági Témahét	Iskolai programok Online tanórák	Simon Anikó	fotók faliújság iskolai honlap
Május 10.	Madarak-fák napja	Madarak-fák napján megemlékezések szervezése Kirándulások, természetjárás Kertünkben megfigyelhető madarak rajzolása, színezése.	Osztályfőnökök	fotók

Május 20.	Rovarbarát kert gondozása	Rovar Hotel további fejlesztése Fajok azonosítása a Rovar Hotel területén, rovarbarát virágágyások létesítése.	Simon Anikó	fotók
Május	„Határtalanul” tanulmányi kirándulás	Utazás, ismerkedés más népek szokásaival, hagyományaival, a magyar nép kultúrájának tágabb megismerése.	7. évfolyam osztályfőnökei	fotók az elkészített faliújságokról l iskolai honlap Facebook
Május	„Határtalanul!”	Beszámoló	Kiss Gergely Résztevők	fotó
Június 4.	Nemzeti összetartozás Napja		Osztályfőnökök	fotó
Június 5.	Környezetvédelmi világnap	Tantermek, folyosók, iskolaudvar rendezése, takarítás, szemétszedés az iskola területén.	Osztályfőnökök	
Június	Hulladékgyűjtés		Osztályfőnökök	fotó
Június 19.	DÖK nap	Udvari játékok hagyományőrzők, környezettudatosan használt eszközök	Osztályfőnökök	fotók iskolai honlap Facebook médiamegjelentés
Június	Osztálykirándulás	Év végi kirándulások szervezése, lebonyolításuk koordinálása a	Osztályfőnökök	fotó

		környezettudatosság jegyében.		
--	--	----------------------------------	--	--

Orosháza, 2024. 09. 01.